|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **8.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **14** |
| **Nastavna tema:** | **Pripremanje blagdanskih ukrasa** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Briga za okoliš** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.  odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | ukrasi, blagdani, okoliš, zajedništvo | | |
| **Potrebno pripremiti:** | škare i različita ljepila, stare ukrase, šljokice, gliteri, konopi. folije, salvete i slično. | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica razgovara s učenicima:  Tko je u tvom kućanstvu priprema blagdanske ukrase?  Tko je zadužen za koji dio?  Izrađuješ li sa svojim ukućanima ukrase povodom blagdana?  Što radite s ukrasima koji su stari, pokidani i nećete ih više koristiti?  Od kojih materijala su izrađeni ti ukrasi?  Na koji način ih zbrinjavate?  Razrednik/razrednica najavljuje da je cilj današnjeg sata osvijestiti važnost ekološki osviještenog ponašanja tijekom blagdana obnavljanjem i starih ukrasa.  **Središnji dio**  Razrednik najavljuje današnju aktivnost:  Od starih pokidanih i neuglednih ukrasa izradite nove ili pokušajte prenamijeniti stare.  Učenici koriste različite materijale poput salveta, konopa, glitera, šljokica, folija i dr. kako bi od starih ukrasa načinili nove.  Bit će im potrebne škare i različita ljepila.  Izrađuju ukrase.  Razrednik/razrednica pušta prigodnu glazbu i razgovara s učenicima o njihovim radovima.  **Završni dio**  Učenici čiste svoj stol i oko stola, peru pribor. | | | |